

901001141996 İngilizce II						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
901001141996	İngilizce II	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Asking about and describing people's appearance; identifying people; describing past experiences; exchanging information about past experiences and events; asking about and describing cities; asking for and giving suggestions; talking about travel and tourism; talking about health problems; asking for and giving advice; making requests; asking for and giving suggestions; expressing likes and dislikes; agreeing and disagreeing; ordering a meal; describing countries; making comparisons; expressing opinions; talking about distances and measurements; talking about plans; making invitations; accepting and refusing invitations; giving reasons; taking and leaving messages; exchanging personal information; describing changes; talking about plans for the future					
Dersin İçeriği	: 1. Questions for describing people: What...look like, how old, how tall, how long, and what color; modifiers with participles and prepositions 2. Present perfect yes-no and Wh-questions, statements, and short answers with regular and irregular past participles; already and yet; present perfect vs. simple past; for and since 3. Present perfect yes-no and Wh-questions, statements, and short answers with regular and irregular past participles; already and yet; present perfect vs. simple past; for and since 4. Adverbs before adjectives; conjunctions: and, but, though, and however; modal verbs 'can and should' 5. Adverbs before adjectives; conjunctions: and, but, though, and however; modal verbs 'can and should' 6. Infinitive complements; modal verb 'should' for suggestions; modal verbs 'can, could, and may' for requests 7. Infinitive complements; modal verb 'should' for suggestions; modal verbs 'can, could, and may' for requests 8. So, too, neither, and either 9. Modal verbs 'would and will' for requests 10. Comparative and superlative forms of adjectives 11. Questions: how far, how big, how high, how deep, how long, how hot, and how cold 12. Future with present continuous and be going to; messages with tell and ask 13. Future continuous, future perfect, and future perfect continuous tenses 14. Describing changes with the present tense, the past tense, the present perfect, and the comparative; verb+infinitive					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Interchange Jack C. Richards, 3rd Edition Cambridge University Press, ISBN 978-0-521-60180-1					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri	: Sunuş yöntemi, Soru&Cevap, Beyin fırtınası					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Yok					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Filiz Kırılı					
Dersin verilışı:	Uzaktan eğitim					
Değerlendirme Sistemi %						
1 Vize : 40,000						
2 Final : 60,000						

Ders Öğrenme Çıktıları						
Bu dersi tamamladığında öğrenci :						
1. Günlük konuşma diline hakim olma						
2. Tenses						
3. Eşya, insan ve nesnelere tanımlayabilme						
4. Sağlık alanında İngilizce anlayabilme						
5. Celebrations						

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Dersin Tanıtımı Ders içeriği hakkında konuşma ve öğrencileri ders materyalleri hakkında bilgilendirme				
2.Hafta	Ünite 9 A wild World 9A/9B/9C ?can/can?t? kullanarak şehir gezisi anlatma Uluslararası yiyecekler, yerler ve insanlar hakkında konuşma Konuştuğu dillerden bahsetme ?kind of/ kind of like? ifadelerini kullanarak kelimeleri açıklama ?like? kullanarak ö				
3.Hafta	Ünite 9 A wild World 9D ? Ünite 10 Busy lives 10A/10B Gezi websitesi okuma Gezi websitesi için paragraf yazma Past simple düzenli fiilleri kullanarak dün gece hakkında konuşma Past simple düzensiz fiilleri kullanarak bir önceki haftayı betimleme ?yes				
4.Hafta	Ünite 10 Busy lives 10C/10D ? Ünite 11 Looking back 11A ?good for you vs.? kullanarak haberlere tepki verme ?you did?? ifadesini kullanarak şaşkınlık ve ilgi belirtme Bir blog yazarının bir haftası hakkındaki bir metini okuma ?after/before/when/then?				
5.Hafta	Ünite 11 Looking back 11B/11C/11D Tatil hakkında konuşma ?go/get? içeren ifadeler ile etkinlikler hakkında konuşma Cevap verip benzer bir soru sorarak ilgisini gösterme ?anyway? ifadesini				

	kullanarak bir konuşmayı değiştirmeye da sonlandırma Komik bi				
6.Hafta	Ünite 12 Fabulous food 12A/12B Sayılabilen ve sayılamayan isimleri kullanarak yeme alışkanlıkları hakkında konuşma ?how much / how many? Yiyecekler hakkında konuşma ?would you like?? ve ?some/any? kullanarak teklifte bulunma. Ünite 12 Fabulous food 12C/12D ?or something? ve ?or anything? ifadelerini listelerde kullanma ?yes/no? sorularını ?or?? ile bitirme Bir restoran rehberi okuma Bir restoran hakkında metin yazma				
7.Hafta	Vize				
8.Hafta	Ünite 1 Making friends 1A/1B/1C Simple present kullanarak sınıf arkadaşlarını tanımak için soru sorma Favori şeyler hakkında konuşma Ortak özelliklerini göstermek için cevaplarda ?too? ve ?either? kullanma Tanımadığı insanlarla sohbet başlatma ?actua				
9.Hafta	Ünite 1 Making friends 1D ? Ünite 2 Interests 2A/2B Günlük konuşmalar hakkında bir makale okuma Doğru noktalama işaretlerini kullanarak bir ?nasıl yapılır?? metni yazma ?can/like/hate/be good at vs.? İfadelerini kullanarak ilgi alanlarından bahsetme ?				
10.Hafta	Ünite 2 Interests 2C/2D ? Ünite 3 Health 3A Samimi bir şekilde ?no? deme ?really/not really? ifadelerini anlatımı güçlendirme ya da yumuşatma için kullanma Hobiler hakkında çevrimiçi bir forum okuma ?Bağlaçları kullanarak çevrimiçi bir foruma mesajla				
11.Hafta	Ünite 3 Health 3B/3C/3D ?if/when? kullanarak yaygın sağlık problemlerini tartışma İnsanları daha fazla konuşmaya teşvik etme ?really/oh? gibi ifadeleri şaşkınlık göstermek için kullanma Sağlıklı kalma konusunda bir makale okuma Sağlık meseleleri hak				
12.Hafta	Ünite 4 Celebrations 4A/4B ?be going to? kullanarak hediye verme ve doğum günleri hakkında konuşma Özel günleri nasıl kutladığı hakkında konuşma Present continuous ve ?be going to? kullanarak planlarından bahsetme				
13.Hafta	Ünite 4 Celebrations 4C/4D ?and everything? gibi yuvarlak ifadeler kullanma Emin olmadığında ?it depends? gibi yuvarlak cevaplar verme Dünya genelinde gelenekler hakkında bir makale okuma Özel bir olay için davet etme				
14.Hafta	Final sınavı				

Değerlendirme Sistemi %

1 Vize : 40,000

2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00	5,00
Ev Ödevi	1	1,00	1,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Okuma	2	3,00	6,00

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Toplam :			60,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :			2
AKTS :			2,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1		4						4		4			4	
Ö.Ç. 2			4					5				4		
Ö.Ç. 3	4			4				5						
Ö.Ç. 4							5	5						4
Ö.Ç. 5					3			5	5					
Ö.Ç. 6								5			4			